



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ว่าด้วยการพิจารณากำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ
ประเภทคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ
อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเพื่อให้การดำเนินการพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการประเภทคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการพิจารณากำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ประเภทคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการพิจารณากำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ประเภทคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการพิจารณากำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ประเภทคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการคณาจารย์

โรงเรียนสาธิต

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัย
และพัฒนาการศึกษา

“โรงเรียนสาธิต” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัย
และพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา
การศึกษา

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งทางวิชาการคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ได้แก่
ตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการ อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญ
พิเศษ

“คณาจารย์โรงเรียนสาธิต” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ประเภท
คณาจารย์โรงเรียนสาธิต ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการ อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์
เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ที่ปฏิบัติงานในสังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัย
และพัฒนาการศึกษา และที่ปฏิบัติงานในสังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่เกิดปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ตีความวินิจฉัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการ เมื่อ ก.บ.ม. มีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติ
ไปตามนั้นและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง

ข้อ ๖ ให้ ก.บ.ม. เป็นผู้ที่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาดำเนินการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์ชำนาญการ
อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๗ การพิจารณากำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ต่าง ๆ แล้วแต่กรณี ดังนี้

- (๑) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่
- (๓) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน
- (๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๕) ผลการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๘ ให้ ก.บ.ม. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานบริหารงานบุคคล เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๑๐ คน เป็นกรรมการ และต้องไม่ใช่บุคลากรของโรงเรียน สาธิต ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิต

- (๓) ให้ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ เป็นเลขานุการ
 - (๔) ให้แต่งตั้งบุคลากรกองทรัพยากรมนุษย์ ไม่เกิน ๒ คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- คณะกรรมการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ก.บ.ม. มีมติให้พ้น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณะกรรมการ
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ

โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

กรณีกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่ง ที่ว่าง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของ ผู้ซึ่งตนแทน

กรณีคณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ และยังมีได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ชุดใหม่ ให้คณะกรรมการชุดเดิมที่หมดวาระยังคงทำหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่โดยเร็ว

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) กำหนดแนวปฏิบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ อาทิ คำนิยาม รูปแบบผลงาน การเผยแพร่ผลงาน ระดับคุณภาพของผลงาน ลักษณะการมีส่วนร่วมของผลงาน แบบคำขอรับการพิจารณา กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ แบบเสนอแต่งตั้ง รวมถึงเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องในการขอตำแหน่ง โดยให้เสนอ ก.บ.ม. พิจารณา และจัดทำเป็นประกาศ ก.บ.ม.

(๒) ออกแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์โรงเรียนสาธิต โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะกรรมการ

(๓) พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตและเสนอผลการ พิจารณาต่อ ก.บ.ม. เพื่อแต่งตั้ง

(๔) พิจารณาเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่อ ก.บ.ม. เพื่อขึ้นเป็นบัญชี รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาผลงาน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของผลงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

(๕) ทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการและผลการตรวจสอบจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการแล้วเสนอความเห็นต่อ ก.บ.ม.

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดที่เกี่ยวกับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์โรงเรียน สาธิตตามข้อบังคับนี้ และตามที่ ก.บ.ม. มอบหมาย

ข้อ ๑๑ ในการประชุมคณะกรรมการ ให้ประธานกรรมการเป็นผู้เรียกประชุม ในการประชุมจะต้อง มีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะถือเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม หากประธานกรรมการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ให้กรรมการหนึ่งคน ที่ประธานกรรมการมอบหมายทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมแทน

ในการประชุมของคณะกรรมการ ให้สามารถประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เข้าร่วม ประชุม ทั้งหมดไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกัน แต่สามารถประชุมปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ถ้าเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียง เพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๒ การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์โรงเรียนสาธิตให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้พิจารณาจาก คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนด ในข้อบังคับนี้และประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์โรงเรียนสาธิตให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กระทำได้ ๒ วิธี คือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ และการแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

- (๑) วิธีปกติ หมายถึง ผู้ขอแต่งตั้งมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด
- (๒) วิธีพิเศษ หมายถึง ผู้ขอแต่งตั้งมีคุณสมบัติต่างไปจากที่กำหนด

ข้อ ๑๓ วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์โรงเรียนสาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ

(๑) ให้ผู้อำนวยการ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานอาจารย์ชำนาญการ จำนวน ๓ คน โดยจะต้องมีผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ซึ่งรับผิดชอบงานใกล้ชิดที่สุดกับตำแหน่งที่จะประเมินเป็นกรรมการอยู่ด้วย

(๒) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานอาจารย์ชำนาญการ ประเมินเสร็จแล้ว ให้ส่งผลการประเมินโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน มายังกองทรัพยากรมนุษย์เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.บ.ม. พิจารณาแต่งตั้ง

(๓) วันที่กองทรัพยากรมนุษย์รับเรื่อง ให้ถือเป็นวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ

(๔) เมื่อ ก.บ.ม. อนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้กองทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการออกคำสั่งเสนออธิการบดีลงนาม

(๕) ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานอาจารย์ชำนาญการ มีมติว่าผู้เสนอขอแต่งตั้งยังไม่สมควรเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ เนื่องจากมีข้อที่ต้องแก้ไข ให้คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและผลงานอาจารย์ชำนาญการ เสนอด้วยว่าจะต้องแก้ไขหรือพัฒนาผู้เสนอขอแต่งตั้งด้วยวิธีใด และให้มีการเสนอประเมินใหม่ภายใน ๑๘๐ วัน หลังจากการประเมินครั้งแรก

ข้อ ๑๔ วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์โรงเรียนสาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสาธิต เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และเสนอคณะกรรมการ ตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมด้วยผลการประเมินการสอน และผลงานทางวิชาการ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) คณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เสนอขอแต่งตั้ง และเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยไม่เกิน ๑ ท่าน

(๓) กรณีพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการขอตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขออยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้ ให้ยกเว้นการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๔) กรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการขอตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ ที่มีผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขออยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้ อาจจัดให้มีการประชุมหรือยกเว้นการประชุม คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรณีที่จัดให้มีการประชุม จะต้องมีการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

(๕) สำหรับตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้จัดประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกกรณี

(๖) เมื่อคณะกรรมการ พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเห็นว่า มีปริมาณและคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นำเสนอต่อ ก.บ.ม. พิจารณานุมัติ หรือ เห็นชอบผลการพิจารณากรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อ ก.บ.ม. อนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง

ข้อ ๑๕ การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เลือกจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.บ.ม. กำหนด โดยต้องผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ หรือตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และต้องไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ กรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม คณะกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอเพิ่มเติมได้ไม่เกิน ๒ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๑๗ วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ให้ถือวันที่กองทรัพยากรมนุษย์รับเรื่อง ทั้งนี้ ผู้เสนอขอต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนและได้ส่งเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อเสนอแนะให้ผู้ขอปรับปรุงแก้ไขผลงานทางวิชาการ ให้ถือวันที่ผู้ขอยื่นเอกสารที่แก้ไขฉบับสมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมายังกองทรัพยากรมนุษย์เป็นวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง แก้ไขภายใน ๙๐ วัน

ข้อ ๑๙ การประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สามารถประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกัน แต่สามารถประชุมปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๒๐ ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการที่ได้ส่งไปให้วารสารทางวิชาการเพื่อให้ลงเผยแพร่แต่ยังรอการเผยแพร่อยู่จะอนุโลมให้ถือเป็นผลงานทางวิชาการสำหรับใช้เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้เฉพาะกรณีที่มีหนังสือจากบรรณาธิการวารสารนั้น ๆ รับรองว่าจะลงเผยแพร่ให้ได้เมื่อใด ในวารสารฉบับใดเท่านั้น หากผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการเรื่องดังกล่าวได้รับการประเมินคุณภาพในเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มีหลักฐานว่าผลงานนั้นได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือวันที่สภามหาวิทยาลัยได้รับผลงานฉบับเผยแพร่แล้ว

หากผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งมีปริมาณและคุณภาพเพียงพอเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้คณะกรรมการพิจารณาเฉพาะผลงานที่ผ่านเกณฑ์ แล้วให้คณะกรรมการเสนอสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งได้ ทั้งนี้ ให้ถือว่าผลงานทางวิชาการที่รอการเผยแพร่ นั้นได้ผ่านการประเมินไปแล้วด้วย

ข้อ ๒๑ ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร Open Access หรือวารสารที่มีการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ คณะกรรมการจะรับพิจารณาเมื่อมีการระบุหมายเลข Digital Object Identifier (DOI) ที่สามารถสืบค้นผลงานได้ และได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์โดยไม่มีเงื่อนไข ทั้งนี้ ลักษณะการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ในวารสารวิชาการในฐานะข้อมูลที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ

ข้อ ๒๒ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer Reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบันอย่างน้อย ๓ คน ยกเว้นงานวิจัยและบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ

ข้อ ๒๓ การติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้กองทรัพยากรมนุษย์หรือเป็นผู้รับผิดชอบติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการ จัดการประชุมของคณะกรรมการ รับผิดชอบติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับการประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนจัดการประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ การดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการโดยวิธีลับทุกขั้นตอน

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน

ข้อ ๒๔ ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนสาธิต ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ระบบทวิภาค กรณีที่ผู้ขอทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน

หลายคน ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดภาระงานสอนและหลักเกณฑ์การเทียบชั่วโมงการสอนที่แตกต่างหรือเพิ่มเติมจากข้อ ๒๔ ได้ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและงานด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะกรรมการ

ข้อ ๒๖ การกำหนดรายวิชาเพื่อเตรียมคู่มือการสอน เพื่อเสนอขอประเมินผลการสอนตามแบบประเมินที่คณะกรรมการกำหนด และดำเนินการ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เสนอขอประเมินผลการสอน ต้องเป็นรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของโรงเรียนสาธิต โดยอาจเป็นรายวิชาบรรยายหรือรายวิชาปฏิบัติการ หรือรายวิชาที่มีบรรยายร่วมกับปฏิบัติการ หรือฝึกภาคสนามก็ได้

(๒) รายวิชาที่เสนอขอประเมินผลการสอน ทั้งการประเมินความสามารถในการสอน และผลงานสอน ต้องเป็นรายวิชาเดียวกัน โดยคู่มือการสอน จะต้องมีเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาวิชาตามที่สอนจริง หรือตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนสาธิตต้นสังกัดให้สอน

ข้อ ๒๗ การประเมินความสามารถในการสอน

(๑) การขอตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ มีความสามารถในการสอน ไม่น้อยกว่า “ชำนาญในการสอน”

(๒) การขอตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ มีความสามารถในการสอน ไม่น้อยกว่า “ชำนาญพิเศษในการสอน”

(๓) การขอตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนสาธิต

ข้อ ๒๘ การประเมินคู่มือการสอน

(๑) การขอตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ คู่มือการสอน มีคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

(๒) การขอตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ คู่มือการสอน มีคุณภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ข้อ ๒๙ วิธีการประเมินผลการสอน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) การประเมินผลการสอนในการขอตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ ทั้งความสามารถในการสอนและคู่มือการสอน ให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนของผู้ขอ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานหรือหัวหน้าภาควิชา หรือ

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นประธานอนุกรรมการ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งอาจารย์
ชำนาญการพิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหรือภายนอกส่วนงาน หรือภายนอก
มหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๒) การประเมินผลการสอนในการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ ให้ผู้บังคับบัญชา
ชั้นต้นประเมินความสามารถในการสอน และให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อประเมินคู่มือ
การสอนของผู้ขอ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานหรือหัวหน้าภาควิชา
หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นประธานอนุกรรมการ อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่ง
อาจารย์เชี่ยวชาญ หรือ รองศาสตราจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหรือภายนอกส่วนงานหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประเมินผลการสอนตามแบบฟอร์มและ
หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด แล้วให้เสนอผลการประเมินต่อประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน
หัวหน้าส่วนงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา

ข้อ ๓๐ แบบประเมินความสามารถในการสอน แบบประเมินคู่มือการสอน รวมถึงแนวปฏิบัติอื่น
ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการสอนให้คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๓๑ ผลการสอน มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการเห็นชอบผลการพิจารณา ผู้ขอที่ประสงค์จะยื่น
ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการเห็นชอบ
ผลประเมิน

ข้อ ๓๒ การยื่นเรื่องขอประเมินผลการสอนให้เสนอเรื่องขอประเมินผลการสอนพร้อมคู่มือการสอน
แล้วแต่กรณี มาถึงส่วนงานหรือหน่วยงานต้นสังกัดก่อนปิดภาคการศึกษาที่จะประเมินไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

ในกรณีที่ผลการประเมินความสามารถในการสอนไม่ผ่าน ให้คณะอนุกรรมการประเมินผล
การสอน ส่งเรื่องพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ขอดำเนินการแก้ไขก่อนนำเสนอคณะกรรมการ
ประเมินผลการสอนเพื่อให้ประเมินใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน

ในกรณีผลการประเมินคู่มือการสอน ไม่ผ่าน ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน
ส่งเรื่องพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้ขอดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาหกสิบวันก่อนนำเสนอ
คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนเพื่อให้ประเมินใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน

ข้อ ๓๓ ผู้ขอตำแหน่งที่ผ่านการประเมินระดับตามกรอบสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(Kasetsart University Professional Standards Framework : KUPSF) หรือกรอบสมรรถนะของอาจารย์ประเทศ
ไทย (Thailand Professional Standards Framework : Thailand PSF) หรือกรอบสมรรถนะของอาจารย์ในระดับ

นานาชาติ เช่น United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) อาจใช้ผลการประเมินดังกล่าว เป็นผลการประเมินผลการสอนตามข้อ ๒๗ และข้อ ๒๘ ก็ได้ ทั้งนี้ ผลการประเมิน มีอายุ ๓ ปี นับจากวันที่ผ่านการประเมิน

การประเมินตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๓๔ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่ม ๑ งานวิจัย

(๒) กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ประกอบด้วย

(๒.๑) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

(๒.๒) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

(๒.๓) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

(๒.๔) กรณีศึกษา

(๒.๕) งานแปล

(๒.๖) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

(๒.๗) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๒.๘) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

(๒.๙) สิทธิบัตร

(๒.๑๐) ซอฟต์แวร์

(๒.๑๑) ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

(๒.๑๒) ผลงานนวัตกรรม

(๓) กลุ่ม ๓ ตำรา หนังสือ หรือ บทความทางวิชาการ

นิยาม คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะการมีส่วนร่วม และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะกรรมการ

ข้อ ๓๕ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้นั้น ต้องเป็นงานที่จัดทำขึ้น โดยผู้ขอในสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญหรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอจัดทำร่วมกับผู้อื่นจะนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยต้องมีลักษณะการมีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในผลงานตามที่คณะกรรมการกำหนด

ผลงานวิจัยประเภท งานวิจัยปริทัศน์ (review article) งานวิจัยทบทวนอย่างเป็นระบบ (systematic review) หรือ การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (meta-analysis) สามารถนำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ทั้งนี้ ลักษณะการมีส่วนร่วมและการเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๖ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการของผู้ขอต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ เพื่อสำเร็จการศึกษาหรือการอบรม เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษา วิจัย หรืองานอื่นใด ที่เพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาวิจัย หรืองานอื่นใดที่เพิ่มขึ้นจากเดิมนั้น

(๒) เป็นผลงานทางวิชาการที่จัดทำขึ้นโดยผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) เป็นผลงานทางวิชาการเดียวกันหรือซ้ำกับผลงานทางวิชาการซึ่งได้ใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว เว้นแต่ในครั้งก่อนผู้ขอไม่ผ่านการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจนำผลงานทางวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ทางวิชาการนั้นมาใช้ประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าในครั้งต่อไปได้

ข้อ ๓๗ ผลงานทางวิชาการ มีระดับคุณภาพ ดังนี้

(๑) ระดับ B

(๒) ระดับ A

(๓) ระดับ A+

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกัน หรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ผู้ขอจะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่ ก.บ.ม. มีมติแต่งตั้งหรือไม่แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอคนเดิมหรือผู้ขอคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละเรื่องที่ผ่านมาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้าสมัยหรือมีเหตุผลสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย

ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจน์ภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หากพิสูจน์ภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ชัดหรือก่อให้เกิดการพัฒนา

ชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งใหม่ได้ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หมวด ๔

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๓๙ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง และไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการมากกว่า ๑ ฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนเองโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) ต้องระบубทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้ตรงตามความรับผิดชอบที่ปฏิบัติจริง ในผลงานทางวิชาการ

(๗) ต้องแสดงหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ทั้งนี้หากผลงานทางวิชาการใดที่อยู่ในข่ายการยกเว้นการขอจริยธรรมการวิจัย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย รับรองการยกเว้น

หมวด ๕
การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง โดยวิธีปกติ

ส่วนที่ ๑ ตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ

ข้อ ๔๐ ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง คือ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ปฏิบัติการ วุฒิปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาโท ๓ ปี หรือปริญญาเอก ๒ ปี

(๒) มีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคเฉพาะหรือความชำนาญที่นำไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน หรือการตัดสินใจด้วยตนเอง และผลการปฏิบัติงานในเชิงคุณภาพ

(๓) มีคุณลักษณะเฉพาะของบุคคลที่จำเป็นและสำคัญสำหรับการปฏิบัติงาน

(๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ส่วนที่ ๒ ตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ

ข้อ ๔๑ ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง คือ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) มีผลงานตามมาตรฐานภาระงานอาจารย์โรงเรียนสาธิต และมีหลักฐานการพัฒนา ตนเอง และพัฒนาวิชาการ

(๓) มีผลการสอนและคู่มือการสอนตามภาระงานโดยผ่านการประเมินการสอนในระดับดี และมีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการเห็นชอบผลการพิจารณา ผู้ขอที่ประสงค์จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการเห็นชอบผลประเมิน

(๔) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(๕) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(๖) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษ ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ระดับตั้งแต่ “B” ขึ้นไป ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๖.๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖.๒) งานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นอย่างน้อย

- (๖.๓) งานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง และหนังสืออย่างน้อย ๑ เล่ม
(๖.๔) งานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง และบทความทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง
งานวิจัยตาม (๖.๑) ถึง (๖.๔) อย่างน้อย ๑ เรื่อง และบทความทางวิชาการอย่างน้อย
๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)
บทความทางวิชาการตาม (๖.๔) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีชื่อ
อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ส่วนที่ ๓ ตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ

ข้อ ๔๒ ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตาม
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง คือ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ มาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) มีผลงานตามมาตรฐานภาระงานอาจารย์โรงเรียนสาธิต และมีหลักฐานการพัฒนา
ตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

(๓) มีผลการสอนและคู่มือการสอนตามภาระงานโดยผ่านการประเมินการสอนในระดับ
ดีมาก และมีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการเห็นชอบผลการพิจารณา ผู้ขอที่ประสงค์จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
ต้องยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการเห็นชอบผลประเมิน

(๔) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(๕) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(๖) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญ อาจเสนอผลงานทางวิชาการตามวิธีการใดวิธีการ
หนึ่ง ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “B” ขึ้นไป ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑.๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง และหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม

(๑.๒) งานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นอย่างน้อย
๑ รายการ และหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม

งานวิจัยตาม (๑.๑) และ (๑.๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
หรือระดับชาติ ตามที่คณะกรรมการกำหนด และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first
author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) และหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์
อันดับแรก (first author)

วิธีที่ ๒ ผู้ขอสามารถยื่นผลงานทางวิชาการ ได้ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๒.๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป อย่างน้อย ๒ เรื่อง
และมีคุณภาพระดับตั้งแต่ “B” ขึ้นไป อย่างน้อย ๑ เรื่อง

(๒.๒) งานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป และผลงานทางวิชาการ
ในลักษณะอื่นอย่างน้อย ๑ เรื่อง มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “B” ขึ้นไป

งานวิจัยตาม (๒.๑) และ (๒.๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
หรือระดับชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ซึ่งผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์
อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

(๒.๓) หนังสือ อย่างน้อย ๓ เล่ม และอย่างน้อย ๒ เล่ม ที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A”
ซึ่งผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และอย่างน้อย ๑ เล่ม ที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “B”

ส่วนที่ ๔ ตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๔๓ ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง คือ ดำรงตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญมาแล้ว ไม่น้อยกว่า
๓ ปี

(๒) มีผลงานตามมาตรฐานภาระงานอาจารย์โรงเรียนสาธิต และมีหลักฐานการพัฒนา
ตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

(๓) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

(๔) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

(๕) ผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ อาจเสนอผลงานทางวิชาการตามวิธีการใด
วิธีการหนึ่ง ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑.๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน
ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย
๑ เล่ม

(๑.๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน
ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการใน
ลักษณะอื่นที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด
รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย ๕ เรื่อง และ ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม

(๑.๓) งานวิจัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และหนังสือ ๒ เล่ม

โดยที่ผลงานตาม (๑.๑) และ (๑.๒) อย่างน้อย ๒ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก
(first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอ
ต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ
คณะกรรมการ

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๒.๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด ที่มีคุณภาพระดับ “A+” อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป อย่างน้อย ๓ เรื่อง

(๒.๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด โดยที่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง ต้องมีคุณภาพระดับ “A+” และอีกอย่างน้อย ๓ เรื่อง มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป

ผลงานตาม (๒.๑) และ (๒.๒) อย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ “A+” และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

(๒.๓) ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๓ เล่ม ที่มีคุณภาพระดับ “A+”

(๒.๔) งานวิจัย อย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือ ก.พ.อ. กำหนด ที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป

งานวิจัยตาม (๒.๔) อย่างน้อย ๖ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไปนั้น ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ระดับชาติอย่างน้อย ๕ เรื่องและนานาชาติอย่างน้อย ๕ เรื่อง

หมวด ๖

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง โดยวิธีพิเศษ

ข้อ ๔๔ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษ อาจทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) กรณีผู้ขอตำแหน่งมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่ครบระยะเวลาตามที่กำหนดไว้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

(๒) กรณีผู้ขอตำแหน่งขอกำหนดตำแหน่งข้ามระดับตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๔๕ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ โดยวิธีพิเศษ ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษวิธีปกติ โดยอนุโลมการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับตั้งแต่ “B” ขึ้นไป

ข้อ ๔๖ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ โดยวิธีพิเศษ อาจทำได้โดยให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญ วิธีปกติ โดยอนุโลม การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับตั้งแต่ “A” ขึ้นไป

ข้อ ๔๗ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ โดยวิธีพิเศษ อาจทำได้โดยให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ วิธีปกติ โดยอนุโลม การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ “A+”

หมวด ๗

การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ขออาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าวแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายใน ๙๐ วันนับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อกองทรัพยากรมนุษย์ ได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อ ก.บ.ม. วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของ ก.บ.ม. เป็นที่สุด

ข้อ ๔๙ ให้คณะกรรมการ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(๑.๑) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(๑.๒) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา โดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(๒.๑) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(๒.๒) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติม จากที่แต่งตั้งไว้เดิมจำนวน

๒ - ๓ คน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน ทั้งนี้ ให้ส่วนงานจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการที่แต่งตั้งเพิ่มนั้นด้วย

ข้อ ๕๐ ก.บ.ม. อาจพิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการที่ยื่นไว้เดิมทุกประเภท ที่คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้ขอมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมหรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานเดิมเป็นวันเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่

กรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามหมวดนี้ให้ ก.บ.ม.เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้คำวินิจฉัยของ ก.บ.ม. เป็นที่สุด

หมวด ๘

การลงโทษ

ข้อ ๕๑ ในระหว่างการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ใด หากปรากฏต่อมาว่าผลงานทางวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งนั้น มีลักษณะขัดต่อจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามหมวด ๔ ให้คณะกรรมการแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการสอบข้อเท็จจริงและเสนอต่อ ก.บ.ม.

เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเท็จจริงแล้วพบว่ามีการจงใจแจ้งคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีความประพฤติผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามหมวด ๕ ให้เสนอ ก.บ.ม. เพื่อมีมติงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น

ข้อ ๕๒ กรณีได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ต่อมาปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการจงใจแจ้งคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีความประพฤติผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามหมวด ๕ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเท็จจริงและเสนอต่อ ก.บ.ม. เพื่อดำเนินการถอดถอนตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ สำหรับตำแหน่งอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้อธิการบดีเสนอ ก.บ.ม. เพื่อมีมติให้ดำเนินการกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ถอดถอน

ข้อ ๕๓ นอกจากกรณีตามข้อ ๕๑ หรือกรณีตามข้อ ๕๒ ก.บ.ม. อาจมีมติงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรือมีมติถอดถอนออกจากการดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ เมื่อมีกรณี ดังนี้

(๑) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอย่างร้ายแรง

(๒) ถูกคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดฐานกระทำความทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

ในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๕๔ ห้ามมิให้ผู้ถูกงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ ๕๑ หรือผู้ถูกถอดถอนตามข้อ ๕๒ หรือข้อ ๕๓ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.บ.ม. มีมติ หรือตามระยะเวลาที่ ก.บ.ม. เห็นสมควร

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดกับผู้ถูกงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ ๕๑ หรือผู้ถูกถอดถอนตามข้อ ๕๒ หรือข้อ ๕๓ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๖ มหาวิทยาลัยอาจเรียกคืนค่าใช้จ่ายจากผู้ถูกงดการพิจารณาการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหรือผู้ถูกถอดถอนจากการดำรงตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๗ การประเมินผลการสอนที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อนข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ให้ดำเนินการตามระเบียบหรือข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๕๘ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการพิจารณากำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ประเภทคณาจารย์โรงเรียนสาธิต ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รายใดที่กองทรัพยากรมนุษย์ได้รับเรื่องไว้พิจารณา ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๕๙ พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในตำแหน่งเดิม สังกัดเดิม โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานต่อเนื่อง และได้ผ่านการทดลองปฏิบัติงานแล้ว ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานในระหว่างที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ มานับเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกฤษฎพงษ์ กীরติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์